

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

2026 г.

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая), часть 1

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	НОЦ ТПТИ (Технологии и проектирования текстильных изделий)		
Учебный план	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, 38.03.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Инжиниринг и управление в текстильном производстве		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	96	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой, 4 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	92		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Итого ауд.				
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль				
Итого	96	96	96	96

Программу составил(и):

Барabanщикова И.С., Руководитель направления ТПТИ, _____

Рецензент(ы):

Смирнова Т.В., доцент, _____

Рабочая программа практики

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая), часть 1

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 №963. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 №970

составлена на основании учебного плана

29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, 38.03.02 Менеджмент

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

НОЦ ТПТИ (Технологии и проектирования текстильных изделий)

Протокол от г. № ____

Зав. кафедрой Барabanщикова И.С. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТПТИ Барabanщикова И.С. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели:	- приобретение первичных профессиональных умений и навыков по обслуживанию технологического трикотажного оборудования и освоение необходимых компетенций в сфере профессиональной деятельности; изучение области использования, назначения и возможностей существующих систем автоматизированного проектирования структур трикотажных изделий / полотен, и технологий их изготовления.
Задачи:	- познакомить с системой мероприятий по охране труда на рабочем месте и при эксплуатации трикотажного оборудования; с должностными инструкциями обслуживающего персонала; - научить приемам и правилам по обслуживанию оборудования текстильной промышленности, - познакомить с конструкторской и технологической документацией, технологической оснасткой, приспособлениями, измерительным и вспомогательным инструментом; - дать умения в организации технического контроля качества получаемой продукции; - развить навыки самостоятельной работы, а также работы в составе коллектива; - научить обучающихся самостоятельно выполнять компьютерное проектирование текстильных материалов с заданными свойствами.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.02(У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	знать: виды текстильных материалов; цель и сущность технологических процессов получения текстильных материалов; назначение технологического оборудования ткацкого и трикотажного производств; основы техники безопасности работы на технологическом оборудовании текстильной промышленности; уметь: работать с технической литературой; проводить поиск информации в глобальных сетях; выбирать техническую характеристику текстильного оборудования; составлять план работы; владеть: навыками использования ресурсов сети Интернет при поиске технических характеристик технологического оборудования; работы в программных средах Microsoft Office для выполнения заданий, а также создания презентаций.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) часть 1 Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) часть 2 Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) часть 2 НИР (производственная практика) Учебная практика (НИР) Методы и средства исследований Производственная практика (преддипломная 1) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-дк-4:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-дк-4.1 Знать принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-дк-4.2 Уметь использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-дк-4.3 Владеть современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2:Способен осуществлять технический контроль технологических процессов и правил техники безопасности текстильного производства
ПК-2.1 Знать: этапы получения текстильных материалов, соответствующее технологическое оборудование, принципы его работы, технологические параметры и методы их измерения и регулировки
ПК-2.2 Уметь: анализировать технологические процессы по переходам производства, особенности текстильных технологий для различных видов сырья
ПК-2.5 Уметь применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, нормы охраны труда, средства индивидуальной и коллективной защиты человека от воздействия вредных и опасных факторов
ПК-3:Способен проектировать текстильные изделия и технологические процессы их выработки, в том числе с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства, с учетом механико-технологических, эстетических, экономических параметров
ПК-3.2 Уметь использовать современные прикладные информационные технологии при проектировании текстильных материалов и изделий и их выработке на оборудовании, в том числе с электронным управлением

ПК-6: Способен проводить исследования существующих технологий и разрабатывать технологии производства новых текстильных материалов	
ПК-6.4 Уметь: оценивать возможность применения существующих технологий при разработке технологических цепочек; производить оценку эффективности технологии производства	
В результате освоения практики обучающийся должен:	
Знать:	технологическое оборудование и правила техники безопасности работы на нём; права и обязанности обслуживающего персонала; основы организации технологических процессов и рабочих мест на производстве; рабочие приемы по обслуживанию технологического оборудования; области использования, назначения и возможности существующих систем автоматизированного проектирования текстильных изделий и технологий их изготовления.
Уметь:	собирать, обобщать и анализировать информацию; четко и ясно формулировать и выражать свои мысли, используя специальные технические термины; использовать полученные знания при обслуживании технологического оборудования; конструктивно преодолевать разногласия, использовать потенциал группы и достигать коллективных результатов; самостоятельно выполнять компьютерное проектирование пряжи / нити с заданными свойствами; применять теоретические знания к решению конкретных задач проектирования.
Владеть:	современными методами сбора, обработки и анализа информации; набором знаний и установленных правил для оформления результатов прохождения практики в виде итогового отчета.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Введение Краткая характеристика состояния трикотажного производства в Ивановской области, видов текстильных материалов, выпускаемых на предприятиях текстильной промышленности области; существующие программные продукты по проектированию трикотажных полотен и изделий и системы САПР текстильных материалов; назначение и отличительные особенности технологического процесса вязания, автоматизированное проектирование отдельных частей или свойств которых будет проводиться в ходе учебной практики.			
/Конс/	4	0,5	
/СП/	4	10	
Раздел 2. Характеристика языка программирования, с помощью которого создается программа по проектированию текстильных материалов и технологий их изготовления. Краткая характеристика языка программирования, используемого для составления программ для проектирования трикотажных полотен / изделий и технологий их изготовления; обоснование принятой среды программирования для реализации проекта САПР технологических процессов и/или текстильных материалов.			
/Конс/	4	0,5	
/СП/	4	30	
Раздел 3. Особенности создаваемой программы по проектированию технологических процессов трикотажного производства и/или трикотажных полотен / изделий. Особенности создания интерфейса для проектирования технологических процессов трикотажного производства и/или трикотажных полотен / изделий, обоснование принятых объектов интерфейса; алгоритм проводимых вычислений и описание конструкций, обеспечивающих многовариантный выбор технических и технологических параметров трикотажного оборудования и заданных свойств и параметров строения полотен / изделий; скриншоты интерфейса разработанной программы в режимах редактирования и пользователя с введенными данными и полученными результатами расчетов; скриншоты текстов программ, обеспечивающих расчет технологических параметров трикотажного производства и/или трикотажных полотен / изделий с заданными свойствами; объяснение введенных в текст программ математических выражений и циклов, обеспечивающих проведение необходимых расчетов.			
/Конс/	4	0,5	
/СП/	4	34	
Раздел 4. Аннотация выполненных в ходе учебной практики теоретических и практических вопросов разработки программы автоматизированного расчета технологических процессов трикотажного производства и/или трикотажных полотен / изделий с заданными свойствами; общие выводы и предложения по всей работе.			
/Конс/	4	0,5	
/СП/	4	8	
Раздел 5. Заключительный этап: Систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала. Оформление и защита отчета по учебной практике.			
/Конс/	4	2	
/СП/	4	10	
/ЗаО/	4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какие материалы относятся к текстильным?
2. Что такое трикотаж?
3. Как отличить пряжу от монопнити, комплексной нити?
4. Что такое пряжа?
5. Что такое монопнить?
6. Какие волокна относятся к натуральным?
7. Линейная плотность пряжи (текс) это.....

8. Что понимают под классом трикотажной машины?
9. Основные операции петлеобразования.
10. Классификация текстильных волокон.
11. Кулирный трикотаж.
12. Основовязанный трикотаж.
13. Параметры структуры трикотажа.
14. Органы петлеобразования.
15. Структура петли.
16. Система вязания.
17. Плоские и кругловязальные машины.
18. Свойства информации.
19. Сигналы и данные.
20. Методы обработки данных.
21. Операции с данными.
22. Виды и возможности использования сетевых компьютерных комплексов при решении задач оптимизации технологических процессов.
23. Классификация средств вычислительной техники.
24. Уровни программного обеспечения средств вычислительной техники.
25. Классификация программных средств.
26. Автоматизированные системы управления технологическими процессами в текстильной промышленности.
27. Информационные технологии в текстильной промышленности России и зарубежных стран.
28. Программные продукты.
29. Назначение, виды, возможности табличных процессоров.
30. Назначение и основные возможности табличного процессора MS Excel для решения задач прядильного производства.
ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РГД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	А.А. Минофьев и др.	Теория процессов, технология, оборудование предприятия хлопка и химических волокон: текст лекций, ,	Иваново: ИГТА, 2012. ,
Л1.2	Столяров А.А., Минофьев А.А., Варганова Е.А.	Прядение натуральных и химических волокон: текст лекций, ,	Иваново : ИВГПУ, 2015,
Л1.3	Минофьев А.А., Варганова Е.А., Столяров А.А.	Теория процессов, технология и оборудование для приготовления крученой, фасонной пряжи и ниток: текст лекций., ,	Иваново: ИВГПУ, 2015,
Л1.4	Амос Гилат/Пер. с англ. Смоленцев Н.К.	MATLAB. Теория и практика/5-е изд.-Текст электронный/ Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/82814 , ,	М.:ДМК Пресс,2016.-416с.:ил.,
6.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Андреева Т.А.	Программирование на языке Pascal/Основы информационных технологий-Текст электронный/Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/100411 , ,	М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016,
Л2.2	Гурвиц Г.	Microsoft Access 2010. Разработка приложений на реальном примере-, ,	М.:БХВ-Петербург, 2017,
Л2.3	Смирнова О.	Access 2007 на практике	М.: Феникс, 2017,
6.1.3 Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	А.А. Столяров.	Проектирование состава смеси для выработки пряжи различного назначения и свойств: метод. указания к лабораторным работам по дисциплине «Прядение натуральных и химических волокон», экз. 24, ,	Иваново: ИГТА, 2012,
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Портал электронного образования E-learning, https://moodle.ivgpu.ru/		
6.3. Информационное обеспечение практики			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
	Программное обеспечение Microsoft Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office Access Программное обеспечение Microsoft Windows XP Professional Программное обеспечение Microsoft Office Standart Программное обеспечение Adobe Reader		

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
6.3.2.3	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

В качестве материальной базы используются компьютерные классы университета с установленным лицензионным программным обеспечением и «Лаборатория текстильных технологий» (У-1076) НОЦ ЦКТЛП, оборудованная плакатами, раздаточным материалом (стандарты, образцы текстильных материалов) и лабораторным трикотажным оборудованием. Помещение НОЦ ЦКТЛП для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

1. До проведения инструктажа получить методические указания и изучить программу практики.
 2. Написать заявление на прохождение практики.
 3. Строго выполнять действующие в организации правила внутреннего распорядка, соблюдать правила техники безопасности. Нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными сотрудниками.
 4. Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики, включая индивидуальное задание.
 5. Подготовить отчет о практике.
 6. Защитить проверенный отчет о практике в установленный срок.
- Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, либо не представивший в установленный срок отчет, отчисляется из ИВГПУ.
- Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:
- конспектирование материала;
 - участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным разделам практики, в форме блиц-игры;
 - участие в собеседованиях, дискуссиях.
- Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
 - подготовки отчета;
 - изучения учебной и научной литературы;
 - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
 - подготовка к зачету с оценкой.
- Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – зачету с оценкой.
- Подготовка к промежуточной аттестации.
- При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:
- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
 - внимательно прочитать рекомендованную литературу;
 - составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.